

Projet d'établissement du LFJP de Saly 2023-2026

Introduction et présentation de l'établissement

Notre lycée, le Lycée français Jacques Prévert de Saly, est un établissement en pleine expansion qui accueille actuellement 550 élèves de la maternelle au Lycée. Au cours des trois dernières années, nous avons connu une croissance significative de notre effectif. Cette augmentation démontre la confiance accordée par les familles à notre établissement et à la qualité de notre enseignement.

Le Lycée français Jacques Prévert de Saly dispose de nouveaux locaux modernes qui offrent des installations adaptées à l'apprentissage de la maternelle à la terminale. Toutes nos classes sont homologuées, ce qui garantit la conformité de notre enseignement aux normes éducatives françaises et internationales.

Ces nouveaux locaux offrent un environnement propice à l'épanouissement et à la réussite de nos élèves. Ils sont équipés de salles de classe spacieuses, de salles de sciences, d'un CDI et d'une BCD bien garnis, ainsi que de deux terrains de sport. Nous mettons un point d'honneur à offrir à nos élèves un cadre agréable.

Le Lycée Français Jacques Prévert à Saly, se distingue par son projet d'établissement élaboré collectivement avec la participation de tous les partenaires et acteurs impliqués. Nous avons accordé une grande importance à recueillir les avis, les besoins et les indicateurs de l'ensemble de la communauté éducative, notamment les élèves, les parents, les enseignants et le personnel administratif. Un questionnaire a été donné aux usagers et un travail avec les enseignants afin de dégager les points positifs, les faiblesses et les points à améliorer pour les prochaines années. (En pièce jointe : indicateurs et travaux des enseignants)

Cette démarche participative et consultative a permis de prendre en compte les attentes et les aspirations de chacun, ainsi que de dresser un état des lieux précis de notre lycée. Les données et les indicateurs obtenus ont servi de base solide pour définir les axes stratégiques et les actions prioritaires de notre projet d'établissement.

Nous avons pu identifier les points forts de notre établissement, tels que la réussite quasi- unanime de nos élèves au Bac et au DNB, le suivi des élèves à besoins particuliers, la mise en place de l'évaluation par compétences.

Nous avons également identifié les aspects à améliorer, tels que l'harmonisation de la pratique d'évaluation, la répartition équilibrée de la charge de travail, la mise en place de dispositifs de soutien adaptés et le développement de l'aspect pratique des enseignements.

Grâce à cette approche collective et participative, notre projet d'établissement reflète les valeurs, les attentes et les ambitions partagées par l'ensemble de la communauté éducative. Il constitue un véritable plan d'action pour renforcer la qualité de l'enseignement, l'épanouissement des élèves et l'évolution continue de notre lycée.

Nous sommes donc fiers de présenter un projet d'établissement fondé sur la concertation, la transparence et l'engagement de tous. Il représente notre engagement commun à offrir à nos élèves un environnement éducatif stimulant, propice à leur épanouissement et à leur réussite académique."

Voici dans un premier les grands axes que nous avons retenus ; ces axes seront développés dans un 2^{ème} temps avant de vous présenter un tableau synthétique de notre projet d'établissement

Projet d'établissement du LFJP de Saly

2023-2026

Axes du projet d'établissement

1. Améliorer la réussite de tous les élèves :

- Mettre en place des dispositifs de soutien personnalisé pour les élèves en difficulté.
- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation des élèves dans leur apprentissage.
- Renforcer les pratiques pédagogiques différenciées pour répondre aux besoins spécifiques de chaque élève.
- Renforcer le cycle 3 et son articulation primaire /secondaire.

2. Accompagner les élèves dans les différents parcours :

- Proposer une diversité de parcours et d'options pour répondre aux aspirations des élèves.
- Mettre en place un suivi individualisé pour aider les élèves dans leurs choix d'orientation.
- Favoriser les échanges et les rencontres avec des professionnels pour une meilleure connaissance des métiers.

3. Favoriser l'ouverture internationale et partenariale pour rendre l'établissement plus attractif :

- Développer des partenariats avec des établissements étrangers pour des échanges culturels et linguistiques.
- Encourager la participation à des projets internationaux et à des programmes d'échange.
- Promouvoir la mobilité des enseignants pour favoriser les échanges de bonnes pratiques.
- Développer la pratique de l'anglais dès le cycle 1.

4. Améliorer le cadre de vie de toute la communauté éducative :

- Investir dans l'aménagement des espaces communs (bibliothèque, salle de détente, espaces verts, etc.).
- Favoriser un climat scolaire positif basé sur le respect, la tolérance et la communication.
- Organiser des activités culturelles, sportives et sociales pour renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté éducative.

5. La politique numérique au service de tous :

- Développer des infrastructures technologiques de qualité pour une utilisation efficace des outils numériques.
- Former les enseignants à l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans leurs pratiques pédagogiques.
- Promouvoir l'accès aux ressources numériques et encourager leur utilisation pour enrichir les apprentissages.

Projet d'établissement du LFJP de Saly 2023-2026

Axe 1 : Améliorer la réussite de tous les élèves :

Dans cet axe, notre objectif est de mettre en place des mesures concrètes pour garantir la réussite de tous les élèves, quels que soient leur niveau et leurs besoins. Pour cela, nous allons notamment :

- Mettre en place des dispositifs de soutien personnalisé : des dispositifs de soutien individualisé et collectif seront proposés aux élèves en difficulté pour leur permettre de combler leurs lacunes et de progresser. Des séances de remédiation, des tutorats, des heures d'études surveillées et des ateliers de méthodologie seront organisés tout au long de l'année.
- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation des élèves dans leur apprentissage : en développant chez nos élèves l'autonomie, l'esprit d'initiative, la curiosité et la capacité à s'auto-évaluer, nous visons à les rendre acteurs de leur propre apprentissage. Nous encouragerons également leur implication dans la vie de l'établissement (projets collectifs, débats, clubs, etc.).
- Renforcer les pratiques pédagogiques différenciées pour répondre aux besoins spécifiques de chaque élève : nous allons diversifier nos pratiques pédagogiques pour tenir compte des différences de rythme, de style d'apprentissage et de besoins des élèves. Des approches pédagogiques innovantes seront mises en place pour permettre à chaque élève de se réaliser pleinement.
- S'entourer de professionnels spécialisés, orthophoniste, rééducateur en psychomotricité, pédopsychiatre etc. pour compléter nos équipes éducatives qui encadrent les parcours adaptés. Nous avons relevé les points forts et positifs de l'établissement ainsi que les axes de progrès envisagés

Points forts et points positifs :

- Réussite à quasiment 100 % de nos élèves au Bac et au DNB : Notre lycée se distingue par ses excellents résultats aux examens, témoignant de la qualité de l'enseignement et de l'accompagnement offerts à nos élèves.
- Suivi des élèves à besoins particuliers : Nous accordons une attention particulière aux élèves ayant des besoins spécifiques en mettant en place des dispositifs adaptés. Nous proposons un suivi personnalisé, des aménagements pédagogiques et un accompagnement individualisé pour favoriser leur réussite.
- Mise en place d'évaluation par compétence : Nous favorisons une évaluation basée sur les compétences, (et ce en collège dès la classe de 6ème en continuité de ce qui se fait en école primaire)) qui permet de prendre en compte les apprentissages transversaux et les savoir-faire des élèves, au-delà des connaissances académiques.
- Projets interdisciplinaires (EPI, etc.) : Nous encourageons les projets interdisciplinaires qui permettent aux élèves de développer une approche globale des savoirs et de travailler en équipe sur des problématiques concrètes.

Points à améliorer :

- Harmoniser la pratique d'évaluation par compétences au niveau des équipes et des disciplines : Nous visons à assurer une cohérence dans les critères d'évaluation et les modalités de notation pour favoriser une évaluation juste et équitable.
- Répartir la charge de travail donnée et coordonner le planning des évaluations : Nous cherchons à établir un équilibre dans la charge de travail demandée aux élèves et à coordonner les évaluations afin d'éviter les surcharges.

Projet d'établissement du LFJP de Saly 2023-2026

- Mettre en place des dispositifs de soutien : Nous souhaitons développer des dispositifs de soutien adaptés aux besoins des élèves, en offrant des temps de remédiation et de rattrapage pour favoriser leur progression.
- Développer l'aspect pratique des enseignements : Nous visons à renforcer l'aspect pratique des enseignements en permettant aux élèves de s'exercer davantage et d'appliquer leurs connaissances dans des situations concrètes.
- Renforcer la liaison CM2-6^{ème}, favoriser la poursuite des adaptations et parcours particuliers

Objectifs que nous nous fixons pour les 3 prochaines années :

1. Harmoniser la pratique d'évaluation par compétences au niveau des équipes et des disciplines.
2. Répartir la charge de travail donnée et coordonner le planning des évaluations.
3. Avoir les moyens de mettre en place des dispositifs de soutien.
4. Développer l'aspect pratique des enseignements et permettre aux élèves de s'exercer davantage.
5. Renforcer le travail en commun des équipes primaire et secondaire.

Indicateurs :

- Taux de validation des compétences/cycle.
- Taux de réussite aux examens.
- Temps de travail donné à la maison.
- Niveau de maîtrise des compétences.

Actions :

1. Harmoniser la pratique d'évaluation par compétences au niveau des équipes et des disciplines :
 - Mise en place de réunions de concertation pour établir des critères communs d'évaluation.
 - Partage de bonnes pratiques entre les enseignants pour assurer la cohérence dans l'évaluation par compétences.
 - Formation des enseignants sur les modalités d'évaluation par compétences.
2. Répartir la charge de travail donnée et coordonner le planning des évaluations :
 - Établissement d'un calendrier des évaluations pour éviter les périodes de surcharge.
 - Concertation entre les enseignants pour répartir équitablement la charge de travail.
 - Utilisation d'outils numériques pour faciliter la coordination et la planification des évaluations.
3. Avoir les moyens de mettre en place des dispositifs de soutien :
 - Allocation de ressources humaines et matérielles dédiées aux dispositifs de soutien (enseignants supplémentaires, salles spécifiques, outils pédagogiques adaptés).
 - Organisation de séances de soutien et de remédiation pour les élèves en difficulté.
 - Mise en place de tutorats entre élèves pour favoriser l'entraide et les échanges.

Projet d'établissement du LFJP de Saly 2023-2026

4. Développer l'aspect pratique des enseignements et permettre aux élèves de s'exercer davantage :

- Intégration d'activités pratiques et d'applications concrètes dans les cours.
- Utilisation de supports pédagogiques interactifs et d'expérimentations en classe.
- Organisation de projets concrets et de sorties sur le terrain pour favoriser l'apprentissage par la pratique.

5. Renforcer le travail en commun des équipes primaire et secondaire.

- Communiquer les parcours particuliers en CM2 dès la rentrée aux professeurs de 6^{ème}.
- Organiser des projets communs sur le cycle 3.
- Travailler en groupe de besoins sur 2 ou 3 compétences phares

Évaluations identifiées collectivement :

- Tenue régulière de conseils pédagogiques/conseils d'enseignement pour évaluer la mise en œuvre des actions.
- Enquêtes de satisfaction auprès des élèves, des enseignants et des parents pour recueillir des retours sur les améliorations apportées.
- Analyse des résultats aux examens et des taux de validation des compétences pour mesurer les progrès réalisés.

Axe 2 : Accompagner les élèves dans les différents parcours

Points forts et points positifs de l'établissement : Concernant le parcours scientifique

- Les TP peuvent être réalisés en effectifs réduits : Notre établissement met en place des travaux pratiques en petits groupes, ce qui permet aux élèves de bénéficier d'un encadrement plus personnalisé et de participer activement à leurs expériences scientifiques.
- La direction est à l'écoute des demandes : Nous valorisons une relation de confiance et d'écoute entre la direction de l'établissement, les enseignants, les élèves et les parents. La direction est ouverte aux suggestions, aux besoins et aux demandes de la communauté éducative.
- Salle informatique disposant de 14 PC : Nous disposons d'une salle informatique équipée de 14 postes de travail, offrant ainsi aux élèves des ressources technologiques pour enrichir leur apprentissage et développer leurs compétences numériques.
- Les salles de physique et de SVT répondent aux normes et aux besoins des élèves et des enseignants : Nous accordons une attention particulière à la qualité de nos infrastructures. Les salles de physique et de SVT sont adaptées aux besoins pédagogiques, équipées du matériel adéquat et offrent un environnement propice à l'apprentissage des sciences.

Projet d'établissement du LFJP de Saly 2023-2026

Points à améliorer :

- Pour les classes de spécialités, les blocs de 2 heures sont bien adaptés : Nous cherchons à améliorer l'organisation et l'utilisation du temps pour les classes de spécialités. Nous envisageons de prendre en compte les retours des élèves et des enseignants pour ajuster la planification des blocs de 2 heures et optimiser les conditions d'apprentissage.
- Il est essentiel de poursuivre nos efforts pour maintenir les points forts identifiés, tout en travaillant sur les points à améliorer. Notre objectif est de garantir un cadre de vie et d'apprentissage optimal pour nos élèves, en veillant à répondre à leurs besoins et à leurs attentes, tout en favorisant l'excellence académique.

Actions mises en place :

1. Développer des séquences pédagogiques intégrant des situations-problèmes complexes : Concevoir et mettre en place des activités d'apprentissage qui mettent les élèves face à des problèmes complexes nécessitant l'application des compétences scientifiques et mathématiques attendues.
2. Favoriser la manipulation et l'expérimentation : Encourager les élèves à manipuler et à expérimenter afin de renforcer leur compréhension des concepts scientifiques et mathématiques. Utiliser des ressources variées telles que des manipulations en laboratoire, des maquettes, des simulations informatiques, etc.
3. Suivi individuel et collectif des compétences : Mettre en place un suivi régulier de l'acquisition des compétences en utilisant des outils d'évaluation adaptés. Organiser des temps d'échanges et de rétroaction individuelle et collective pour permettre aux élèves de progresser et de corriger leurs erreurs.
4. Intégrer les compétences transversales : Encourager le développement des compétences transversales telles que la résolution de problèmes, la communication, la collaboration et la pensée critique dans les activités d'apprentissage. Cela permettra aux élèves d'appliquer les compétences scientifiques et mathématiques dans des contextes réels.

Évaluation des actions mises en place :

- Observation des performances des élèves lors de la résolution des problèmes complexes.
- Évaluation des productions des élèves, telles que des rapports, des présentations, des projets, qui démontrent leur maîtrise des compétences scientifiques et mathématiques.
- Feedback des enseignants sur les progrès des élèves et les axes d'amélioration identifiés lors du suivi individuel et collectif des compétences.
- Évaluation des compétences transversales à travers des activités spécifiques mettant en avant ces aptitudes.

Projet d'établissement du LFJP de Saly 2023-2026

Concernant le PEAC (parcours d'éducation artistique et culturelle)

Le Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (PEAC) au LFJP est un axe important du projet d'établissement. Il vise à favoriser l'épanouissement artistique et culturel des élèves à travers différentes actions et partenariats. Voici quelques points forts et actions mises en place :

Points forts, points positifs :

- Richesse des ressources culturelles du pays : notamment l'Institut français, la Maison du conteur et les artistes locaux, ainsi que les musées tels que Mahicaho au sein du Sine Saloum.
- Possibilité de découvrir et de participer à des événements culturels locaux tels que des festivals, des expositions et des représentations artistiques.
- Nous encourageons l'expression artistique des élèves à travers des projets individuels et collectifs.

Actions mises en place dans le cadre du Parcours Citoyen, du Parcours Culturel et du Parcours Avenir au LFJP :

Parcours Citoyen :

- Désignation de délégués dans chaque classe (classe, CVC, CVL, éco délégués)
- Organisation de débats et d'ateliers de philosophie
- Participation à l'organisation d'événements tels que les portes ouvertes, la Semaine des Olympiades de la Parole (SOP), la Journée de la Francophonie
- Formation sur la communication non violente pour le personnel enseignant et les élèves
- Échanges intergénérationnels, notamment des témoignages de stages des élèves de troisième à la quatrième et des élèves de première spécialité à la seconde
- ADN (dispositif de l'AEFE à destination des élèves de seconde : représentation du LFJP, transmission des valeurs, acceptation des différences.

Parcours Culturel :

- Exposition des travaux d'élèves régulières ainsi que participation à divers concours
- Invitation d'artistes pour des interventions et des présentations
- Participation à des concours internes et externes
- Visites de musées (Dakar et Mahicaho)
- Collaboration avec des artistes locaux et Français
- Rencontres à la Maison du Conteur
- Sorties extra-scolaires pour des activités culturelles
- Pratique théâtrale (participation à 10/10 ou Festhi)

Parcours Avenir :

- Stages en classe de troisième et de seconde dès 2023
- Forums des métiers pour les élèves de troisième, seconde et quatrième (à réitérer)
- Salon post bac au lycée ou à Jean Mermoz
- Agora : témoignages d'anciens élèves
- Préparation au Grand Oral
- Ateliers vie de classe : métiers, formation, connaissance de soi, filles/garçons, recherche, tri, analyse, cohérence projet formation
- Conférences sur des thématiques liées à l'orientation
- Entretiens individuels avec les élèves et les parents pour le parcours de formation (de la 4e à la terminale) avec la PRIO
- Développer l'envie d'entreprendre et mieux sensibiliser les jeunes au monde de l'entreprise et de l'économie (Partenariat avec l'association Odyssée et l'Académie de Guadeloupe.

Projet d'établissement du LFJP de Saly 2023-2026

Voici quelques points à améliorer dans le cadre des parcours citoyen, culturel et avenir au LFJP :

Parcours Citoyen :

- Renforcer la transparence pour les élèves et les parents en clarifiant les liens entre les parcours et les matières.
- Mettre en place un espace dédié pour les élèves afin de mutualiser les avancées dans chaque parcours, par exemple en utilisant l'ENT ou le portfolio numérique Folios.
- Organiser des réunions d'information régulières sur les parcours afin d'assurer une meilleure compréhension et implication des élèves et des parents.
- Notifier les activités liées aux parcours sur les bulletins scolaires, permettant ainsi de valoriser l'engagement des élèves dans ces domaines. Parcours Culturel :
- Renforcer la collaboration avec des artistes locaux et des institutions culturelles pour diversifier les expériences culturelles proposées aux élèves.
- Encourager la participation des élèves à des concours internes et externes, en veillant à une préparation adéquate et à la valorisation de leurs réalisations.
- Élargir les possibilités de sorties extra-scolaires en personnel, en explorant différents lieux culturels et artistiques.

Parcours Avenir :

- Renforcer la coordination entre les enseignants référents des parcours et les enseignants des matières pour assurer une meilleure intégration des activités liées au parcours dans les cursus scolaires.
- Proposer davantage de conférences et d'interventions de professionnels pour permettre aux élèves de découvrir un large éventail de métiers et de formations.
- Développer les entretiens individuels avec les élèves et les parents pour les aider dans leur orientation scolaire et professionnelle, en mettant en place un suivi régulier tout au long de leur parcours. La présence d'un PRIO dans l'établissement est indispensable.

Parcours santé :

- Pour améliorer le parcours santé au sein du lycée, voici quelques actions à envisager :
- Intervention d'un professionnel de santé : Organiser des interventions régulières d'un professionnel de santé pour sensibiliser les élèves sur des sujets tels que la sexualité, les addictions, la nutrition, etc. Ces interventions peuvent être adaptées en fonction des différents niveaux scolaires.
- Lien sport santé : Mettre en place des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) qui mettent en évidence le lien entre l'activité physique et la santé. Ces EPI peuvent inclure des activités sportives, des séances d'éducation physique axées sur la santé et des discussions sur les bienfaits de l'exercice sur le bien-être général.
- Alimentation locale et équilibrée : Sensibiliser les élèves à l'importance d'une alimentation équilibrée en mettant l'accent sur les produits locaux et de saison. Organiser des ateliers de cuisine, des dégustations de produits locaux et des séances d'information sur les bienfaits d'une alimentation saine.
- Reportage scientifique : Encourager les élèves à réaliser des reportages scientifiques sur des sujets liés à la santé. Cela peut impliquer des recherches, des enquêtes, des interviews et la présentation des résultats sous forme de rapports ou de présentations.
- Projets éco-délégué : Impliquer les éco-délégués, instance existante depuis 2021, dans des projets liés à la santé environnementale. Cela peut inclure des actions pour réduire l'empreinte écologique de l'établissement, promouvoir le recyclage, sensibiliser à la pollution de l'air, etc.

Projet d'établissement du LFJP de Saly 2023-2026

Ces améliorations permettront de renforcer l'accompagnement des élèves dans les différents parcours, en offrant une meilleure visibilité, une plus grande diversité d'expériences et une meilleure préparation à leur avenir.

Axe 3 : Favoriser l'ouverture internationale et partenariale pour rendre l'établissement plus attractif

Points forts, points positifs :

- Deux LVE dès la 6ème : Offrir aux élèves la possibilité d'apprendre deux langues vivantes étrangères dès le début de leur parcours scolaire. (anglais et espagnol) Cela favorise leur ouverture sur le monde et leur acquisition de compétences linguistiques diversifiées.
 - Dispositifs Emile et Parle dès le primaire
 - Association sportive : Une association sportive existe au sein de l'établissement, offrant aux élèves la possibilité de pratiquer différents sports et de participer à des compétitions. (Basket, judo, golf, football, fitness, gymnastique, volley) Cela favorise leur développement physique, leur esprit d'équipe et leur épanouissement personnel.
 - Sections sportives : Mise en place de sections sportives spécifiques (basket et judo à partir du cycle 3), permettant aux élèves passionnés par une discipline sportive particulière de bénéficier d'un encadrement et d'un suivi renforcés. Cela favorise leur progression et leur éventuelle orientation vers le sport de haut niveau.
 - Partenariats culturels avec les écoles sénégalaises : Le lycée a établi des partenariats avec des écoles sénégalaises et des clubs sportifs pour promouvoir les échanges culturels, les projets communs et les activités inter-établissements. Cela favorise la diversité culturelle, l'ouverture d'esprit et l'enrichissement mutuel des élèves.
 - Participation du lycée aux jeux de la ZAO
 - Participation du lycée aux projets AEFÉ (ex Mai des langues...)
- Il est important de souligner que ces points forts contribuent à la qualité de l'expérience éducative au sein de l'établissement, en offrant aux élèves des opportunités d'apprentissage variées et en favorisant leur épanouissement global.

Points à améliorer :

1. Proposer des cours de FLE à tous les élèves (allophones) : Mettre en place des cours de Français Langue Étrangère (FLE) pour les élèves dont la langue maternelle n'est pas le français. Cela favorisera leur apprentissage de la langue et leur intégration dans l'établissement.
2. Créer une journée internationale des langues : Organiser une journée dédiée aux langues étrangères, où les élèves pourront découvrir différentes cultures, pratiquer les langues étrangères étudiées et participer à des activités ludiques et éducatives.
3. Clubs de chansons en langues étrangères : Encourager la création de clubs de chansons dans les langues étrangères enseignées. Ces clubs permettront aux élèves de pratiquer la langue de manière interactive et créative, tout en développant leurs compétences linguistiques.
4. Journal en langue étrangère : Mettre en place un journal scolaire rédigé en langue étrangère, où les élèves pourront contribuer en rédigeant des articles, des interviews et des reportages. Cela favorisera leur expression écrite et leur immersion dans la langue étrangère.
5. Association sportive gérée par les adultes et les élèves : Impliquer les élèves dans la gestion et l'organisation de l'association sportive de l'établissement. Cela leur permettra de développer des compétences en leadership, en gestion d'équipe et en organisation d'événements sportifs.

Projet d'établissement du LFJP de Saly 2023-2026

6. Matches avec les établissements homologués et Sénégalais : Organiser des rencontres sportives avec des établissements étrangers et d'autres régions du Sénégal. Ces échanges favoriseront les échanges culturels, le renforcement des compétences sportives et l'esprit d'équipe.
7. Manque d'infrastructures et de matériels (sport et langues) : Identifier les besoins en infrastructures sportives et matériels pour les cours de langues. Élaborer un plan d'investissement visant à améliorer ces aspects et à fournir aux élèves les ressources nécessaires pour leurs activités sportives et linguistiques.
8. Améliorer les partenariats existants : Renforcer les partenariats culturels avec les écoles et collèges sénégalais et autres établissements Français de la zone et rechercher de nouveaux partenariats avec des institutions éducatives à l'étranger. Cela permettra d'ouvrir davantage l'établissement sur le plan international et d'offrir aux élèves des opportunités d'échanges et de découvertes culturelles.

Propositions :

- Échanges avec des élèves de pays étrangers en ligne ou physique : Organiser des échanges linguistiques et culturels avec des élèves d'autres pays, que ce soit à travers des correspondances en ligne, des visioconférences ou des séjours d'échange.
- Voyages sportifs : Organiser des voyages, des séjours (type bivouac) et des rencontres sportives pour permettre aux élèves de participer à des compétitions et des tournois à l'échelle régionale, nationale ou internationale. Cela favorisera leur développement sportif et leur ouverture sur d'autres horizons.
- Certifications en langues : Encourager les élèves à passer des certifications internationales

Enfin pour rendre l'établissement plus attractif et dynamique, voici les points sur lesquels il conviendrait de travailler lors des 3 prochaines années :

1. Créer un site Internet attractif : Repenser le site Internet du lycée en mettant en valeur les différentes filières, parcours et projets proposés. Fournir des informations claires et détaillées sur les programmes, les options, les activités extrascolaires et les partenariats. L'ENT restant un outil de communication pour les usagers, élèves, parents et professeurs.
2. Projets innovants : Encourager et soutenir la mise en place de projets innovants impliquant les élèves, tels que des projets de recherche, des concours, des challenges et des initiatives entrepreneuriales. Mettre en avant les réalisations et les succès des élèves sur le site Internet du lycée.
3. Partenariats : Développer des partenariats avec des entreprises, des institutions et des organisations locales pour offrir des opportunités de stages, de projets collaboratifs, de conférences et de mentorat. Mettre en avant ces partenariats sur le site Internet pour montrer l'ouverture du lycée sur le monde professionnel.
4. Communication dynamique : Mettre en place une stratégie de communication dynamique en utilisant les réseaux sociaux, les newsletters et d'autres canaux de communication pour informer régulièrement les élèves, les parents et la communauté locale des événements, des réalisations et des opportunités du lycée. La présence d'un chargé de communication est indispensable dans l'établissement
5. Portes ouvertes virtuelles : Organiser des portes ouvertes virtuelles pour permettre aux futurs élèves et à leurs familles de découvrir le lycée, ses installations, ses programmes et ses activités. Proposer des visites virtuelles interactives et des séances d'information en ligne. (Type Matterport)

Projet d'établissement du LFJP de Saly 2023-2026

Axe 4 : Améliorer le cadre de vie de toute la communauté éducative

Pour améliorer le cadre de vie de toute la communauté éducative, voici les actions à envisager.

- Projet CDI/BCD : Renforcer le Centre de Documentation et d'Information (CDI) ou la Bibliothèque Centre Documentaire (BCD) en enrichissant les ressources disponibles, en proposant des animations et des activités culturelles, et en favorisant l'accès des élèves à la lecture et à la recherche.
- Projet vie scolaire : Mettre en place des actions visant à améliorer le bien-être des élèves au sein de l'établissement, notamment en organisant des activités de médiation, des ateliers de développement personnel, et en favorisant la communication et le dialogue au sein de la communauté éducative. La mise en place du CVC et CVL ont été de grandes avancées cette année scolaire 2022-2023.
- Climat scolaire : Promouvoir un climat scolaire serein et bienveillant en mettant en place des dispositifs de lutte contre le harcèlement, en favorisant la communication positive et la résolution pacifique des conflits, et en sensibilisant les élèves aux valeurs de respect et de tolérance. Des contacts ont été pris avec l'Académie de Normandie concernant la méthode PICAS et notamment pour former les personnels intéressés.
- Développer l'engagement de tous : Encourager l'engagement des élèves, des enseignants et du personnel éducatif dans la vie de l'établissement en proposant des projets collectifs, des actions solidaires, des clubs et des initiatives citoyennes. Il est indispensable d'encourager les personnels de mettre en avant leurs compétences transversales.
- Activités périscolaires : Proposer un large éventail d'activités périscolaires variées, telles que des clubs sportifs, des clubs artistiques, des ateliers culturels, pour permettre aux élèves de développer leurs passions et leurs talents en dehors des heures de cours. Ces activités périscolaires ont pu être mises en place en cours de l'année scolaire 2022-2023 pour les enfants inscrits en primaire.
- Valoriser les talents : Mettre en place des événements ou des expositions valorisant les talents des élèves dans divers domaines tels que l'art, la musique, le sport, les sciences, pour encourager leur expression et leur épanouissement personnel. (Mise en place de concours des jeunes talents en primaire et en secondaire.
- Coopérer avec les parents : Favoriser une collaboration étroite avec les parents en organisant des réunions, des rencontres individuelles, des formations et en les impliquant dans la vie de l'établissement, par exemple, en participant à des projets éducatifs ou en bénéficiant de leur expertise dans certains domaines.
- Favoriser le développement professionnel des enseignants : Proposer des formations continues, des échanges de bonnes pratiques, des moments de partage et de réflexion pédagogique pour permettre aux enseignants de développer leurs compétences et d'innover dans leur pratique. Sensibiliser encore davantage les enseignants sur l'importance de se former grâce notamment à la mise en place de l'IRF.
- Repenser les espaces de vie : Améliorer les espaces communs de l'établissement, tels que les cours, les salles de détente, les lieux de restauration à envisager, pour favoriser le bien-être et la convivialité des élèves et du personnel.

Projet d'établissement du LFJP de Saly 2023-2026

- **Valoriser et soutenir les initiatives des élèves** : Encourager les initiatives et les projets portés par les élèves, en mettant en place des dispositifs de soutien, de financement et de reconnaissance pour leurs réalisations. (Éco délégués...CVC, CVL)

Ces actions, pour beaucoup mises en place, visent à créer un environnement favorable à l'épanouissement personnel, à l'apprentissage, à la collaboration et au bien-être de tous les membres de la communauté éducative. Il convient soit de les renforcer, consolider la plupart d'entre elles.

Axe 5 : la politique sportive au sein du LFJP : une identité forte

Revenons sur les points forts, points positifs de l'établissement :

1. **Volonté du Comité de gestion pour développer le sport** : La volonté du Comité de Gestion de l'APE de développer le sport constitue un point fort. Cela témoigne d'une importance accordée à l'éducation physique et sportive et à ses bienfaits pour les élèves.
2. **Équipements et matériel sportif existant** : La présence d'équipements et de matériel sportif dans l'établissement est un avantage. Cela offre aux élèves la possibilité de pratiquer diverses activités sportives et de bénéficier d'un environnement propice à l'apprentissage et à la pratique.
3. **Personnel qualifié** : La présence d'un personnel qualifié, comme des enseignants d'éducation physique et sportive compétents, contribue à la qualité de l'encadrement et à l'enseignement des activités sportives. Cela permet aux élèves de bénéficier d'un accompagnement adéquat dans leur pratique sportive.
4. **Des parents et des élèves motivés** : L'engagement et la motivation des parents et des élèves envers la pratique sportive sont des atouts importants. Cela crée un environnement favorable où l'importance du sport est reconnue et soutenue par la communauté éducative.
5. **Labellisation "Génération 2024"** : Le lycée est reconnu pour son investissement dans la promotion des valeurs olympiques et sportives, ce qui renforce son image et sa crédibilité en matière de sport.
6. **Organisation de la SOP** : La Semaine Olympique et Paralympique est un événement majeur qui permet de sensibiliser les élèves aux valeurs de l'olympisme et du paralympisme, ainsi qu'à la pratique sportive.
7. **Engagement dans la promotion du sport** : Le fait que le lycée se soit impliqué activement dans des initiatives sportives montre sa volonté de valoriser le sport et ses bienfaits auprès des élèves.

Points à améliorer :

- Manque d'infrastructures sportives : L'absence ou le manque d'infrastructures sportives telles qu'un gymnase, une vraie salle de motricité, un dojo ou une piste d'athlétisme constitue un défi à relever. Il serait nécessaire de travailler à l'acquisition ou à l'amélioration de ces installations afin de pouvoir offrir aux élèves un environnement adéquat pour la pratique sportive.
- Réparation des équipements existants : Il est important de veiller à ce que les équipements sportifs existants soient en bon état de fonctionnement. Cela nécessite un suivi régulier et des interventions de réparation ou de remplacement lorsque cela est nécessaire. Un matériel sportif en bon état garantit la sécurité et la qualité de la pratique sportive.
- Développement du football et de l'athlétisme à l'AS : Il peut être intéressant de mettre l'accent sur le développement du football et de l'athlétisme au sein de l'Association Sportive (AS) de

Projet d'établissement du LFJP de Saly 2023-2026

l'établissement. Cela pourrait impliquer la recherche de partenariats avec des clubs locaux ou l'organisation de séances d'entraînement spécifiques pour ces disciplines. Le renforcement de ces activités sportives pourrait élargir les opportunités offertes aux élèves et stimuler leur intérêt pour ces sports.

- Mise à jour des trousse de secours et formation des personnels aux gestes qui sauvent : Il est essentiel de disposer de trousse de secours bien approvisionnées et régulièrement mises à jour. Cela garantit la disponibilité des premiers soins en cas de blessures ou d'incidents pendant les activités sportives. Il convient de vérifier régulièrement l'état des trousse de secours, de renouveler les fournitures périmées et de former le personnel sur les procédures d'urgence. Il faudra très certainement réfléchir dans un avenir proche à la mise en place d'une infirmerie au sein de l'établissement.

Objectifs :

1. Former des équipes de basket et de judoka de bon niveau d'ici 2026 (JO de la jeunesse à Dakar) : L'objectif est de développer des équipes performantes dans les disciplines du basket et du judo. Cela peut se traduire par des entraînements spécifiques, l'encadrement par des entraîneurs qualifiés, la participation à des compétitions et tournois, et la recherche de partenariats avec des clubs sportifs locaux.
2. Développer le nombre d'activités à l'AS et augmenter les licenciés : L'objectif est d'élargir l'offre sportive proposée par l'Association Sportive (AS) de l'établissement et d'attirer un plus grand nombre d'élèves à y participer. Cela peut passer par la diversification des activités proposées, la promotion de l'AS auprès des élèves, la création de sections sportives scolaires et la participation à des événements inter-établissements.

Indicateurs :

1. Nombre d'événements sportifs organisés et auxquels l'établissement participe chaque année : Cela permettra de mesurer l'implication de l'établissement dans le domaine sportif et son engagement dans les compétitions et tournois.
2. Résultats au BAC : Les performances académiques des élèves peuvent être un indicateur indirect de l'impact positif de la politique sportive de l'établissement sur leur épanouissement global.
3. Évolution des licences UNSS et activités proposées à l'AS : Le nombre de licences UNSS obtenues par l'établissement et le nombre d'activités sportives disponibles à l'AS peuvent témoigner de l'attractivité de la politique sportive auprès des élèves. Nous sommes passés en 2 ans de 23 licenciés à plus de 100 élèves et adultes.

Actions mises en place et / ou à consolider :

- Consolidation et développement des deux sections sportives scolaires (Judo et basket) dès le cycle 3 jusqu'à la classe de 3ème : L'établissement doit développer les deux sections sportives spécifiques dans les disciplines du judo et du basket, offrant ainsi aux élèves intéressés une formation approfondie dans ces sports.
- Participations à des tournois et compétitions inter-établissements : L'établissement inscrit ses équipes sportives à des tournois et compétitions organisés entre les établissements scolaires, permettant aux élèves de se mesurer à d'autres et de développer leur expérience compétitive. (Compétitions AS) Le lycée participe aux jeux de la ZAO depuis 2022.
- Voyages sportifs : Organiser des voyages sportifs permettrait aux élèves de découvrir de nouveaux environnements sportifs, d'élargir leurs horizons et de vivre des expériences enrichissantes sur le plan sportif.

Projet d'établissement du LFJP de Saly 2023-2026

Cross de Noël et / ou Cross du cœur :

Organiser des événements sportifs internes tels que des cross permettra de mobiliser les élèves, de promouvoir la pratique sportive et de soutenir des causes humanitaires. A l'image du cross solidaire qui s'est déroulé lors de la SOP en avril 2023.

- Renforcer l'implication des élèves : Il est important de continuer à encourager les élèves à participer activement aux événements sportifs et à s'engager dans les projets liés à la labellisation "Génération 2024".
- Élargir les actions de sensibilisation : Il pourrait être intéressant d'élargir les actions de sensibilisation aux valeurs olympiques et paralympiques en impliquant davantage la communauté éducative et en développant des partenariats avec des clubs sportifs locaux.
- Assurer la pérennité des actions : Il est essentiel de s'assurer que les initiatives liées à la labellisation "Génération 2024" et à la SOP perdurent dans le temps et ne se limitent pas à des événements ponctuels.

Propositions :

- Développer des programmes éducatifs spécifiques : Proposer des programmes éducatifs axés sur les valeurs olympiques et paralympiques, qui pourraient être intégrés dans les cours d'éducation physique et sportive, mais aussi dans d'autres disciplines.
- Établir des partenariats durables : Collaborer avec davantage de clubs sportifs locaux, des athlètes ou d'autres établissements scolaires pour organiser des activités conjointes, des rencontres sportives ou des interventions d'intervenants extérieurs.
- Créer un comité olympique et paralympique scolaire et être représenté par des élèves ambassadeurs « génération 2024 » : Mettre en place un comité composé d'élèves et d'enseignants chargé de coordonner les activités liées à la labellisation "Génération 2024" et à la promotion des valeurs sportives et olympiques au sein de l'établissement.

Axe 6 : la politique numérique au service de tous

Points forts et positifs de la politique numérique :

- L'ENT (Environnement Numérique de Travail) : L'existence d'un ENT est un atout majeur pour l'établissement, car il permet aux enseignants, aux élèves et aux parents d'accéder à des ressources pédagogiques en ligne, de communiquer facilement, de suivre les progressions et les devoirs, et de favoriser la collaboration entre les différents acteurs de la communauté éducative.
- Utilisation des tablettes : L'intégration des tablettes dans les pratiques pédagogiques offre de nombreuses possibilités d'interactivité, de créativité et d'accès à des ressources numériques. Les tablettes peuvent faciliter l'apprentissage et permettre aux élèves de développer leurs compétences numériques.
- Ordinateurs en salle SVT : La présence d'ordinateurs en salle de Sciences de la Vie et de la Terre permet aux élèves de réaliser des recherches en ligne, d'utiliser des logiciels spécifiques pour des analyses ou des simulations, et d'approfondir leur compréhension des concepts scientifiques.
- Utilisation des logiciels pédagogiques : L'utilisation de logiciels pédagogiques adaptés aux différentes disciplines peut enrichir les apprentissages, offrir des supports interactifs, faciliter la différenciation pédagogique et stimuler l'engagement des élèves.

Projet d'établissement du LFJP de Saly 2023-2026

Points à améliorer :

- Formation et accompagnement : Il est important de veiller à ce que les enseignants disposent des compétences nécessaires pour intégrer efficacement les outils numériques dans leurs pratiques pédagogiques. Des formations régulières et un accompagnement personnalisé peuvent être mis en place pour soutenir les enseignants dans cette démarche.
- Équipement et maintenance : Il convient de garantir un équipement numérique adéquat et fiable, ainsi qu'une maintenance régulière pour éviter les dysfonctionnements techniques et assurer une utilisation optimale des ressources numériques.
- Ressources numériques variées : Il est essentiel de disposer d'une bibliothèque de ressources numériques diversifiées et de qualité, adaptées aux différents niveaux et aux besoins spécifiques des élèves. Cela peut inclure des logiciels éducatifs, des plateformes d'apprentissage en ligne, des ressources multimédias, etc.

Propositions :

- Renforcement de la formation : Organiser des sessions de formation continues sur les outils numériques et les bonnes pratiques pédagogiques liées à leur utilisation.
- Encourager également les échanges de bonnes pratiques entre les enseignants.
- Évaluation des ressources numériques : Mettre en place une procédure d'évaluation des ressources numériques utilisées, en tenant compte de leur qualité, de leur pertinence et de leur alignement sur les programmes scolaires.
- Partenariats avec des acteurs numériques : Établir des partenariats avec des entreprises ou des organismes spécialisés dans le numérique éducatif pour bénéficier de leur expertise, accéder à de nouvelles ressources et mettre en place des projets innovants.

Spécificités pour l'école primaire

Points forts et positifs pour la découverte de la langue du pays hôte :

- Organisation d'activités ludiques et interactives avec des intervenants extérieurs en wolof, tels que des comptines, des chansons et des scénettes de théâtre en wolof. Cela permet aux élèves de développer leur intérêt et leur curiosité pour la langue et la culture locale.
- Collaboration avec une compagnie de théâtre qui intègre la langue wolof dans ses pièces. Cela offre aux élèves une expérience immersive et divertissante pour apprendre la langue.

Points à améliorer :

- Initiation au wolof pour les niveaux C2 et C3. Il est important de proposer des cours spécifiques pour les élèves qui souhaitent approfondir leurs connaissances et leur maîtrise de la langue.
- Mise en place de cours de conversation en wolof au collège et au lycée. Cela permet aux élèves d'améliorer leur expression orale et leur fluidité dans la langue.

Propositions :

- Réflexion sur l'intégration des élèves qui parlent wolof à la maison. Il peut être bénéfique d'élaborer des stratégies pour valoriser leurs compétences linguistiques et faciliter leur participation active en classe.
- Renforcement de l'apprentissage de l'anglais :
 - Échanges avec des élèves gambiens ou des voyages scolaires au Cycle 3, au collège et au lycée. Cela offre aux élèves l'opportunité de pratiquer l'anglais dans un contexte réel et de découvrir une autre culture anglophone.
 - Adaptation du concept "e-twinning" au contexte sénégalo-gambien et plus large. Cela permet aux élèves de communiquer et de collaborer avec des élèves

Projet d'établissement du LFJP de Saly 2023-2026

- d'autres pays anglophones via des outils numériques.
- Projection de films en version originale pour permettre aux élèves de s'habituer à la sonorité et à l'intonation de la langue anglaise.
- En mettant en œuvre ces propositions, l'école primaire pourra offrir aux élèves des opportunités enrichissantes pour découvrir la langue du pays hôte et renforcer leur apprentissage de l'anglais.

Points forts et positifs pour la lecture-compréhension :

- Harmonisation des méthodes pour le cycle ou tout l'élémentaire, en utilisant la méthode PICOT, reconnue comme efficace. Cela permet de créer une cohérence dans l'enseignement de la lecture-compréhension et d'optimiser les résultats des élèves.
- Travail de littérature en BCD (Bibliothèque Centre Documentaire) avec des activités telles que le rallye lecture et l'apprentissage de la méthodologie des exposés. Cela favorise l'accès aux livres, encourage la lecture et développe les compétences en compréhension et en expression orale.
- Ajout des 5 ouvrages de littérature obligatoires dans les programmes dans les listes de fournitures. Cela garantit que les élèves ont accès aux livres nécessaires pour étudier les œuvres imposées et renforce leur culture littéraire.
- Mise en place d'un "café littéraire" en périscolaire, par exemple. Cela offre aux élèves un espace convivial pour échanger et discuter de leurs lectures, partager leurs impressions et développer leur intérêt pour la littérature.

Points à améliorer :

- Clarifier si l'harmonisation des méthodes s'applique pour le cycle ou pour tout l'élémentaire afin d'établir une compréhension commune et une progression cohérente dans l'enseignement de la lecture-compréhension.

Propositions :

- Renforcer la formation des enseignants sur la méthode PICOT et les meilleures pratiques en lecture-compréhension.
- Organiser des ateliers ou des formations pour les enseignants sur la mise en place d'activités de littérature en BCD et la méthodologie des exposés.
- Sensibiliser les parents sur l'importance de la lecture et encourager leur participation en organisant des rencontres parents-élèves autour de la lecture et de la littérature.
- Promouvoir les échanges entre les enseignants de différentes classes pour partager les bonnes pratiques et harmoniser les approches pédagogiques en lecture-compréhension.
- En mettant en œuvre ces propositions, l'établissement pourra renforcer l'enseignement de la lecture-compréhension, développer l'intérêt des élèves pour la littérature et favoriser leur progression dans ce domaine.

Points forts et positifs pour la numération :

- Harmonisation des méthodes en utilisant la Méthode Heuristique de Mathématiques (MHM), reconnue pour son efficacité dans l'apprentissage de la numération. Cela permet de créer une cohérence dans l'enseignement de la numération et d'optimiser les résultats des élèves
- Privilégier et augmenter les temps de manipulation en utilisant du matériel de manipulation tel que les réglettes, les abaques, les cubes de numération, etc. Cela favorise une approche concrète et manipulative de la numération, ce qui aide les élèves à mieux comprendre les concepts et à renforcer leur maîtrise des nombres.

Projet d'établissement du LFJP de Saly 2023-2026

Points à améliorer :

- Assurer une harmonisation complète des méthodes en précisant clairement l'utilisation de la Méthode Heuristique de Mathématiques (MHM) pour tous les niveaux concernés par l'enseignement de la numération.

Propositions :

- Renforcer la formation des enseignants sur la Méthode Heuristique de Mathématiques (MHM) et les meilleures pratiques en enseignement de la numération.
- Fournir le matériel de manipulation nécessaire, tels que les réglettes, les abaques, les cubes de numération, pour tous les élèves et encourager leur utilisation régulière en classe.
- Organiser des séances de partage et de collaboration entre les enseignants pour échanger sur les bonnes pratiques en matière d'enseignement de la numération et harmoniser les approches pédagogiques.
- Encourager les élèves à développer leur autonomie et leur réflexion mathématique en utilisant le matériel de manipulation de manière régulière et en les incitant à résoudre des problèmes concrets et mathématiques.
- En mettant en œuvre ces propositions, l'établissement pourra renforcer l'enseignement de la numération, favoriser la compréhension des concepts mathématiques chez les élèves et les aider à développer des compétences solides en mathématiques.

Conclusion

En conclusion, les axes et des actions mises en place démontrent de belles perspectives pour le lycée Français Jacques Prévert.

Les points forts et positifs, tels que la réussite des élèves, l'ouverture internationale, la politique numérique, la découverte des langues et l'harmonisation des méthodes pédagogiques, sa politique sportive sont autant d'atouts qui contribuent à un bel avenir pour l'école.

De plus, la présence d'une équipe solide, comprenant du personnel qualifié et motivé, ainsi que des parents et des élèves engagés, renforce le rayonnement de l'établissement et sa capacité à atteindre ses objectifs.

Cependant, il est important de souligner les points à améliorer et les propositions formulées pour y remédier. L'optimisation des infrastructures sportives, la résolution des problèmes liés à la politique numérique, l'intégration des élèves allophones et le renforcement de l'apprentissage de l'anglais sont autant de défis à relever.

En poursuivant les actions mises en place et en évaluant régulièrement leur efficacité, l'établissement est en mesure de consolider son positionnement, d'atteindre ses objectifs et de rayonner encore davantage. Le Lycée Français Jacques Prévert répond en tous points et aux attentes de l'AEFE.

Dans l'ensemble, l'établissement présente de belles perspectives d'évolution et de développement, et avec une équipe solide et engagée, il est prêt à relever les défis et à offrir un environnement propice à la réussite de tous les élèves.

Ce projet d'établissement a été présenté au conseil d'établissement du lundi 03 juillet 2023.